

# **PREPARANDO PARA O MUNDO DO TRABALHO**

Rosane Xavier

claudenirg@yahoo.com.br

Núcleo: Lília Neves

## **1- Contexto do Relato**

O objetivo deste relato é apresentar o Projeto de Seminário Integrado do Ensino Médio Politécnico, que está sendo desenvolvido, na Escola estadual de Ensino Médio Alfredo Ferreira Rodrigues, situada na localidade do Povo Novo, com uma turma composta por 26 alunos e outra com 24 alunos, sendo ambas do primeiro ano. O projeto teve início em março de 2012 e estando, ainda, em processo de construção, não havendo uma data exata para seu término.

## **2- Detalhamento das Atividades**

Objetivando responder a perguntas como: Qual o papel da escola na formação do aluno? O que queremos construir? Qual nosso papel nessa construção, superando as diferentes concepções de cada um? Qual o tempo necessário para que alguém esteja preparado para enfrentar o mercado do trabalho? Elaboramos um questionário, a fim de fazer um diagnóstico da realidade da comunidade local.

## **3- Análise e Discussão do Relato**

No início, usamos 4 horas aula, para fazermos um estudo sobre: o que é e como fazer um projeto? O que é pesquisa científica? Afim de que, nossos educandos se tornassem capazes de planejar e elaborar trabalhos acadêmicos, se apropriando desses conhecimentos e desenvolvendo uma atitude crítica, que os leve a conduzir o trabalho de maneira objetiva. Como exemplo de estudo acadêmico, realizou-se o lançamento da revista Sobre a Comunidade do Povo Novo e comunidades próximas, revista esta de autoria de professores e alunos de nossa escola em parceria com um grupo da FURG. O evento teve como sede o Salão Paroquial local, contando com a presença de professores, alunos, pessoas da comunidade que fizeram parte do documentário, representantes da CRE e da FURG.

No seguimento, utilizamos o material fornecido pela CRE, assistindo aos filmes e fazendo uma análise crítica destas obras. Utilizamos o filme “Por trás dos muros da escola”, para ser discutido em seminário, onde cada aluno pode expor sua visão e fazer um paradoxo daquela realidade com a nossa.

Visando atender os anseios das diferentes realidades as turmas foram organizadas em dois grupos, onde uma turma seria responsável pela elaboração do questionário sobre as políticas públicas, e a outra teria como tema um censo social, a fim de conhecer melhor os aspectos sociais de sua comunidade, como grau de escolaridade e os motivos de abandono dos estudos, o nível de renda familiar e seus contribuintes, etc...

Com relação às políticas públicas foram utilizados os temas: educação, saúde, segurança, transporte, emprego, lazer, comércio, estradas e rodovias, iluminação pública e coleta de lixo. Cada aluno teria a função de elaborar perguntas relacionadas aos tópicos que seriam comparadas ou reunidas, num grande grupo para formar o questionário final. Finalizado o questionário, realizou-se uma discussão onde ficaria definido a organização de grupos, as forma de abordagem e a quem entrevistar.

Após tais considerações, os grupos fizeram, em duas oportunidades a saída de campo referente a uma hora aula cada, buscando informações para que as respostas das questões possam ser abordadas no seminário, o qual será definido a melhor forma de exposição dos dados coletados. Tais dados, serão elencados em ordem decrescente de importância, originando assim um rol de subtemas a serem trabalhados de forma interdisciplinar, onde os alunos levantarão as questões e buscarão a solução com professores das diferentes áreas.

#### 4- Considerações Finais

No decorrer das atividades, percebeu-se, o envolvimento e participação da turma 101, através do relato de suas práticas, agindo como sujeitos de um processo, que valoriza o meio onde vivem suas características, enfim sua realidade. Tornando assim a aprendizagem significativa. Os resultados obtidos, até o momento, superaram as expectativas, no que se refere a produção textual em seus relatos, e na gama de questões levantadas para compor o questionário.