

**CIRANDAR: rodas de investigação desde a escola**

Sílvia Garcia de Freitas
silvi_gf@yahoo.com.br

1 CONTEXTO DO RELATO

Este relato apresenta as experiências vividas na construção do trabalho desenvolvido na disciplina Seminário Integrado, na Escola Estadual de Ensino Médio Lília Neves, localizada na Vila da Quinta. É importante ressaltar ainda que a escola recebe alunos da comunidade rural, eles vêm da Ilha dos Marinheiros, Ilha do Leonídio, Povo Novo, Taim, Palma e Torotama.

A partir deste ano, 2012, as escolas de ensino médio estão tendo suas estruturas curriculares remodeladas, passou a fazer parte da grade a disciplina de Seminário que tem como foco desenvolver nos alunos a habilidade da pesquisa.

Devido a este fato, professores e alunos estão passando por um processo de mudanças em relação ao movimento de ensino-aprendizagem.

2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Desde março do corrente ano as atividades elaboradas e desenvolvidas tiveram como objetivo principal fazer com que o aluno conheça melhor o seu entorno, adquira consciência da realidade que o cerca e perceba a importância deste conhecimento para que se possa promover mudanças realmente significativas para todos.

O primeiro trabalho foi uma pesquisa, na qual as questões abarcavam temas como educação, saúde, transporte e trabalho. Logo em seguida foi feita a tabulação dos resultados obtidos, situação na qual foi possível perceber a perplexidade dos alunos ao terem entendimento dos problemas vividos, principalmente no que se refere à educação e à saúde, tanto que foram estes os temas escolhidos para o trabalho de pesquisa das turmas.

Após isto, cada professor coordenador de seminário trabalhou com sua turma as subáreas dos temas selecionados. Aqui serão relatadas em especial as atividades da turma 112, da tarde, a qual escolheu o tema saúde.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

Após a definição do tema foi feito um debate, tratando sobre saúde, nas perguntas do questionário a ênfase estava nos atendimentos nos postos de saúde, mas com o intuito de que os alunos compreendessem que os problemas nesta área vão além do atendimento médico foram elaboradas questões que os motivassem a pensar sobre a saúde em âmbito maior.

Trabalhou-se a questão de que o médico trata de uma situação curativa, ou seja, de uma doença e que existe a medicina preventiva, bem como questões ambientais que interferem na saúde de todos.

Com base nas ideias levantadas surgiu a preocupação com o esgoto e o saneamento básico, a alimentação que focou a merenda escolar, atividades físicas, doenças psicológicas, separação e reciclagem de lixo e descarte de embalagens de produtos tóxicos (agrotóxicos e pesticidas).

Após o debate a turma foi dividida em grupos, os quais selecionaram os temas que gostariam de trabalhar. A partir daí cada um elaborou as suas perguntas para assim poderem entender como a comunidade estava vivenciando estas questões. Com base nas respostas os



Cirandas: rotas de investigação desde a escola

alunos puderam elaborar seus gráficos, nos quais perceberam mais uma vez as dificuldades vividas pelas suas comunidades. Nos relatórios por eles elaborados foi possível perceber a surpresa, a indignação e ao mesmo tempo a insegurança sobre como se deve proceder para mudar tudo isto. Perceberam o quanto é difícil a vida das pessoas e ao mesmo tempo a pouca disponibilidade que existe em mudar esta situação, principalmente pela descrença da população de que a situação possa mudar e melhorar. Isto ocorre devido ao sentimento de abandono sentido por estas comunidades.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência está sendo muito importante tanto para os estudantes como para os professores, a mudança na atitude fazendo com que o aluno se dedique a buscar o conhecimento ao invés de simplesmente escutar o professor, com certeza gerará um grupo de alunos mais motivados a pesquisar, conhecer por si mesmos, terem o entendimento de que possuem a capacidade de construir conhecimentos e mudar o mundo em que vivem.

5 BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

GALIAZZI, Maria do Carmo. **Educar pela pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 2007.
BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. 23. ed. São Paulo: Loyola, 2009.
SEDUC-RS. **Proposta pedagógica para o Ensino Médio**. Disponível em http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/ens_medio.jsp?ACAO=acao1 > Acesso em: 09 de agosto de 2012.