

Lixo e suas diversidades

Itamara Regina Rodrigues

itamararegina@gmail.com

Gabriel Jorge Quadros de Paula

historiador_@yahoo.com.br

Sonia Lucia Silvar

sosilva2012rg@hotmail.com.br

Núcleo de trabalho: Getúlio Vargas; Ciep; Loreia Pinto

1 CONTEXTO DO RELATO

Nos primeiros dias letivos de dois mil e doze, tivemos nosso curso modificado. A qual foi estabelecida pelo parecer 156/2012 da Comissão de Ensino Médio e Educação Superior, Comissão Especial de Educação Profissional e Comissão de Legislação e Normas, que visa diminuir a evasão escolar, a repetência e institui um ensino voltado para trabalho e assim deixe de ser como uma ponte entre o ensino médio e a Universidade, o chamado Politécnico..

Na Escola Ciep, localizada no bairro São João, zona periférica de Rio Grande; desde o início das aulas, os professoras e cerca de sessenta alunos dos primeiros anos do ensino médio estão desenvolvendo um projeto na disciplina de Seminário Integrado. O tema escolhido pelos alunos , Lixo, é bastante Jovem polêmico, versátil, e se estenderá até o término do ano letivo. Pelo tema escolhido ser um assunto atual objetiva-se fomentar informações e ações que possam inserir um comportamento de cidadania sustentável.

2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

- Até o momento, tem-se desenvolvido as seguintes atividades

- Exposição sobre o Ensino Politécnico;
- Apresentação de vídeos de incentivo a pesquisa;
- Vídeos sobre impacto ambiental – Ilha das Flores;
- Caracterização do lixo da escola;
- Leis ambientais- explanação e pesquisa;
- Reunião sobre o Projeto;
- Adesão do Projeto por outros professores da Escola;
- Biologia, professora instiga a destinação do lixo na sala de aula – confecção de lixeiras;
- Sociologia realiza oficinas com material reciclável;
- Português, utiliza meio de comunicação – novela “Avenida Brasil (ficção);
- Moradora do bairro com interesse nas caixas de leite – revestimento para sua moradia;
- Entrevista às merendeiras da escola – separação e destinação do lixo gerado na escola;
- Professores CPA aderem projeto ‘Carteiros do bem’- correspondência à comunidade sobre a separação e destinação do lixo em suas residências;
- Equipe diretiva – incentivo ao projeto “Sala Limpa”;
- Saída de campo no bairro – destinação do lixo;
- Produção de Cartazes – separação e destinação do lixo;
- Antiga Horta – retirada do lixo e análise para sua reativação.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

O espaço escolar, segundo Paulo Freire, é um local de reflexão e de despertar para consciência crítica da sociedade. Percebe-se que os alunos envolvidos no contexto tem despertado interesse pelo tema que foi eleito por eles, na observação do comportamento da população que cuida muito mal dos resíduos dentro e fora da escola.

André Trigueiro (2005, p. 46) 63% das cidades brasileiras, não possuem programas modernos de destinação do lixo. Mesmo tendo uma das legislações ambientais mais avançadas do mundo contemporâneo, o Brasil não conseguiu viabilizar um sistema de tratamento de lixo arrojado e sustentável. Desta forma acredita-se que o ensino tem o compromisso de ,desenvolver ações de condução, destinação com reaproveitamento de resíduo descartado gerando fonte de emprego .

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto encontra-se em andamento. Até o momento muitas barreiras tem contribuído para um lento desenrolar dos objetivos propostos. Considera-se importante a apropriação do entendimento para um agir com autonomia nesse novo processo de ensino-aprendizagem.

5 REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários á prática educativa. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

TRIGUEIRO, André. **Mundo Sustentável**: Abrindo Espaço na Mídia para um planeta em transformação. São Paulo: Globo, 2006.