

DROGAS: “NÃO USE AME-SE”

Alencar Grandi Silveira
alencargrandi@gmail.com

18ª CRE; Escola Estadual Marechal Soares Andréa; Chuí, RS.

1 CONTEXTO DO RELATO

Desde o início do ano, quando recebemos a proposta de uma nova metodologia para o ensino médio, os professores do noturno e a parte diretiva partiram para a escolha da temática, juntamente com os alunos. Ficou decidido que o tema seria: Drogas, pois mesmo sendo algo muito comum é um fato bastante preocupante no meio social.

O projeto surgiu da necessidade de se falar abertamente sobre as drogas e de trocar e adquirir informações sobre o assunto. A ação preventiva tem também como justificativa o diagnóstico da situação de risco da comunidade, que mostra um percentual elevado de pessoas envolvidas com o uso do álcool, tabaco, bem como diversas drogas ilícitas como maconha, cocaína e outras mais.

Este assunto é um problema causador de grande preocupação em nossa sociedade, pois hoje de forma abusiva, esta presente em todas as classes sociais. Assim se faz necessário debates e questionamentos que ajudem a encontrar soluções que atenuem ou erradiquem as causas desse problema. Acreditamos que com a prevenção e o conhecimento poderemos evitar uso indevido e generalizado das drogas.

Nosso objetivo é fomentar uma compreensão multidisciplinar da questão das “Drogas”, ressaltando a relevância da abordagem das ciências, analisando problemas contemporâneos, tanto no contexto das sociedades tradicionais quanto no meio urbano.

Este trabalho, está sendo realizado com uma turma de 1º ensino médio, noturno, turma:103, com cerca de 25 alunos da Escola Estadual Marechal Soares Andréa, na cidade do Chuí, RS.

2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Após os primeiros encontros entre professores e direção que analisaram a maneira de ser trabalhado este novo projeto, passamos para uma conversa aberta com os alunos, a ponto de esclarecer as primeiras dúvidas deles, mesmo sendo o projeto muito novo para nós.

No dia 05 de abril, passamos um ficha de reconhecimento do aluno, para sabermos quais as suas preocupações, para com isso nos auxiliar na escolha da temática.

Após a escolha da temática passamos para o trabalho em sala de aula; a dificuldade de ter os alunos freqüentando regularmente as aulas, por motivo de trabalho, fez com que o professor dividisse a sala de aula em quatro grupos de afinidade e aproximação, e cada grupo ficou responsável em trabalhar o tema “Drogas” com uma Área de Conhecimento.

No dia 10 de maio, tivemos na escola uma palestra com o Dr. Julián Figueroa, médico cardiologista, do Uruguai, que palestrou sobre os efeitos das drogas no corpo humano.

Após o acompanhamento das pesquisas e dos trabalhos em sala de aula, tivemos nos dias 28 de junho e 05 de julho apresentações dos grupos para analisarmos como estavam sendo a preparação dos trabalhos. E no dia 12 de julho realizamos uma apresentação com todos para fecharmos uma primeira parte do projeto.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

Durante o processo de montagem do trabalho realizamos algumas autoavaliações entre eles e também com os professores que estavam acompanhando a realização dos mesmos. O trabalho mostrou uma certa motivação de alguns alunos que muitas vezes apresentavam um baixo rendimento, mas as dúvidas encontradas entre os professores e que muitas vezes eram repassadas para os alunos prejudicou o andamento dos mesmos, mas mesmo assim o projeto foi satisfatório.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atendendo a nova proposta de reformulação na metodologia para o ensino médio, encontramos muitas dificuldades, mas nada que a força de vontade dos docentes poderão fazer com que possamos conseguir melhorar a educação dos nossos alunos para obterem uma melhor qualidade de vida no futuro.

5. ANEXOS

5.1 Ficha de Reconhecimento do Aluno

Perfil do Aluno

- 1) Sexo: () Masculino () Feminino
- 2) Faixa etária:
() 15 a 20 anos () 20 a 25 anos () 25 a 30 anos () mais de 30 anos
- 3) Qual sua preferência religiosa? () não tenho
- 4) Área em que trabalha? () não trabalho
- 5) Área em que pretende atuar?
- 6) Qual sua perspectiva para o futuro profissional?.....
.....
.....
- 7) Nacionalidade:..... Natural de :.....
- 8) O que costuma fazer no horário destinado ao lazer?.....

- 9) Você se acha uma pessoa: () desinibida () inibida
- 10) Você tem habilidade para:
() esporte () dançar () cantar () teatro () nenhuma
- 11) Qual o meio de comunicação que possui em sua casa?
() televisão () Rádio () Internet () Revistas () Não tem
- 12) Você faz uso da Internet. Para que:
() Saber sobre as notícias () Sites de relacionamentos
() Jogos () pesquisas de estudos () Não uso internet
- 13) Onde você busca atualizar-se sobre os acontecimentos do mundo:
() TV () Jornais () Internet () Revistas () Não busco informação
- 14) Você costuma ler:
() Livros () Revistas () Jornais () Internet () Não leio
- 15) Se você costuma ler, diga qual foi o seu último livro?.....
- 16) O que mais lhe preocupa no mundo atual?.....
- 17) Que solução você daria para a questão anterior?.....
.....
.....
- 18) Qual sua visão sobre a política? Por quê?.....
.....
.....
- 19) Dentro dos direitos humanos, qual o tópico mais importante:
() Direitos do Consumidor () Relação funcionário X empresa
() Direito a cultura, desporto e lazer () Direito a saúde
- 20) Na sua visão os direitos humanos são respeitados? Por quê?.....
.....
.....
- 21) Mais importante na amizade:
() lealdade () generosidade () honestidade
- 22) Receber inesperadamente 10 mil reais:
() poupança () doação () viagem
- 23) Bem mais perigoso para um jovem:
() Alcoolismo () Drogas () Prostituição
- 24) Se pudesse mudar completamente, escolheria morar:
() Aqui mesmo () Em outro lugar do Brasil () No exterior
- 25) Se pudesse escolher algo para si, escolheria:
() Beleza física () Muito mais dinheiro () Muitas amizades e benquerer geral

- 26) Quando tem consciência do “eu erro”, fica mais preocupado com:
☐ Seu desapontamento ☐ Desapontamento de seus familiares
☐ Desapontamento dos colegas que o estimam
- 27) O que prefere:
☐ Solidão ☐ Poucos amigos ☐ Muitos amigos
- 28) Em uma separação do casal, vale mais:
☐ Ficar com os filhos
☐ Dar aos filhos o direito de opção
☐ Lutar, persistentemente, pela reconciliação
- 29) O melhor professor, em sua opinião, tem:
☐ Grande conhecimento e pouca didática
☐ Muita didática e pouco conhecimento
☐ Muita experiência e razoável conhecimento
- 30) Você estuda para:
☐ Obter trabalho ☐ Entrar na faculdade ☐ Concluir o ensino médio
☐ Para satisfazer seus pais ☐ Conseguir um estágio

5.2 Auto-Avaliação dos Grupos

Grupo:.....

[illegible]

5.3 Avaliação realizada pelo grupo de professores do Ensino Médio Politécnico.

Escola Estadual Marechal Soares Andréa
Ensino Médio Politécnico
Disciplina: Seminário Integrado
I Trimestre

[illegible]