

SAÚDE – UM DIREITO DE TODOS

Antonio Silva Nora
silva.nora@yahoo.com.br
Sirlei da Costa Chaves
sirleicsvp@yahoo.com.br

Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Soares de Andrea

1.CONTEXTO DO RELATO

Esta disciplina está sendo realizada com os alunos do primeiro ano do ensino médio da E.E.E.M. Marechal Soares de Andrea especificamente com a turma 102 que possui trinta alunos matriculados e no turno da manhã, com diversas tarefas a serem executadas durante o ano letivo. Inicialmente realizou-se uma pesquisa com os alunos para escolha do tema central a ser trabalhado (Direito à Saúde) dentre alguns orientados pela 18ª CRE. Com a escolha do tema direcionou-se as atividades para dois assuntos específicos que foi a hipertensão e diabetes, a fim de que os alunos identificassem seus direitos à saúde com indivíduos inseridos na comunidade local e suas expectativas para uma visão mais ampla. Como cita Paulo Freire em Pedagogia da Autonomia (2009):

Um dos problemas que temos é como trabalhar a linguagem oral ou escrita associada ou não à força da imagem, no sentido de efetivar a comunicação que se acha na própria compreensão ou inteligência do mundo.

2. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Com a definição do tema os alunos receberam informações de como desenvolver projetos e ao mesmo tempo orientações repassadas pela 18ª CRE a respeito do Seminário Integrado, este processo durou dez dias. Durante este período realizou-se a divisão dos alunos pelas áreas de conhecimento. O próximo passo foi realizar uma pesquisa nos bairros onde vivem os alunos a fim de obter dados em relação aos indivíduos hipertensos e diabéticos, durante esta atividade cinco dias. Após a tabulação dos dados e definição dos resultados os alunos buscaram orientação junto aos demais professores para realização de um projeto multidisciplinar apresentado para os colegas da outra turma de primeiro ano do turno da manhã, todo este processo foi realizado até o dia da apresentação que foi realizada dia seis de julho. Após esta data foi orientado que os alunos desenvolvessem melhorias nos trabalhos realizados, para realizar-se a conclusão do projeto com a realização de palestras e uma peça teatral com todos os assuntos desenvolvidos.

3. ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

Todas as tarefas desenvolvidas foram realizadas totalmente pelos alunos e de sua livre escolha, cabendo aos professores simplesmente o papel de orientadores e norteadores das tarefas desenvolvidas. Durante este processo pode-se verificar que uma grande maioria demonstrou interesse pelo tema desenvolvido, restando dúvidas em relação como apresentarem os trabalhos como uma unidade e ao mesmo tempo estão desenvolvendo também a oratória e autoestima. Os próprios alunos estão verificando que este tipo de atividade está fazendo com que eles busquem conhecimento sobre como se ter uma vida mais saudável. Com o desenvolvimento das tarefas pode-se verificar a mudança de postura de alguns alunos, os quais se identificaram com este tipo de estudo desenvolvido.

4.CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pretende-se com o desenvolvimento deste tema que os alunos da turma consigam desenvolver outras atividades com uma melhor desenvoltura e com espírito crítico, ara poder interferir no mundo real, que sejam os protagonistas de um mundo melhor e não meros coadjuvantes. Espera-se também que outros coordenadores da disciplina Seminário Integrado consigam aproveitar esta experiência no desenvolvimento de suas tarefas.

5.REFERÊNCIAS

18ª CRE – Orientações sobre Ensino Politécnico; 2012.

18ª CRE – Orientações sobre Seminário Integrado; 2012.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 39ªed. São Paulo. Paz e Terra, 2009.